



# Programme d'éducation à l'environnement dans les collèges :



## Les GreenMakers



Un programme éducatif de l'association loi 1901 GreenMinded.

[www.greenminded.fr](http://www.greenminded.fr)

# En bref :

Les GreenMakers est un programme de sensibilisation à l'environnement pour les collégiens.

Les thèmes :



**Zéro-Déchet**



**Biodiversité**

# Présentation du Projet

## a. En bref, qu'est-ce que c'est ?



L'association GreenMinded propose une sensibilisation à la protection de la biodiversité et au zéro-déchet aux élèves de la 6ème à la 3ème (collège). Chaque temps de sensibilisation théorique est suivi d'un atelier pratique, au choix des équipes enseignantes :



- Sensibilisation sur la biodiversité
- Atelier pratique : fabrication de «seed bombs», bombes à graines faites à partir d'argile et de terre pour fleurir les espaces de terre délaissés et nourrir les insectes

OU



- Sensibilisation sur la biodiversité
- Atelier pratique : fabrication de ruches pour abeilles solitaires (abeilles qui ne donnent pas de miel mais sont indispensables pour la pollinisation et en fort déclin)



- Sensibilisation sur la biodiversité
- Atelier pratique : fabrication de niches pour chauve-souris, pollinisateur essentiel en voie de disparition.

OU



- Sensibilisation sur le zéro-déchet
- Atelier pratique : ramassage des déchets aux abords de l'école et apprentissage des bons gestes de tri

## b. Vidéo de présentation



**Voir la vidéo** de notre toute première action dans un collège REP+.

Lien : <https://bit.ly/3e9EWoG>







## Ruche pour abeilles solitaires

A partir de boîtes de conserves  
(récupérées par notre association)  
et de tiges de bambou.

## Bombes à graines

A partir de graines de fleurs locales  
et sauvages, d'argile et de terre.



## c. Bénéficiaires principaux et secondaires

- »————> Collégiens (de la 6ème à la 3ème)
- »————> Parents & amis d'élèves + équipes enseignantes & éducatives
- »————> Protection de l'Environnement, de la Biodiversité et du Vivant.

## d. Quand ?

- La seconde moitié de l'année scolaire 2020-2021
- L'année scolaire 2021-2022 complète.

Selon les disponibilités des enseignant.e.s hors vacances scolaires.

## e. Dans quel endroit ?

Dans les collèges publics ou privés.

## f. Objectifs

- »————> Sensibiliser environ 4 classes par école  
Soit en moyenne 100 élèves par école.
- »————> Ancrer des **gestes écologiques** par l'éducation dès le plus jeune âge
- »————> Faire prendre conscience que nous sommes **tous acteurs**, que nous avons tous le pouvoir de respecter et protéger l'environnement, y compris dans le **quotidien**
- »————> Donner un aspect **ludique** à l'éveil écologique
- »————> Impliquer les élèves et l'ensemble de la communauté éducative par la mise en place d'**outils concrets et pérennes**
- »————> Mettre en avant l'**engagement environnemental de la commune**
- »————> Mettre à disposition nos outils pédagogiques en libre accès et créer un réseau d'**animateurs au niveau national**



## Pourquoi proposer ce projet ?



**60%** des jeunes de 7-14 ans font le plus confiance aux associations pour résoudre les problèmes écologiques

(Ipsos)



**Au plus tôt**

la prise de conscience est faite, au mieux elle sera ancrée pour l'avenir



## Tel enfant, tel parent

**91%** des parents effectuent leurs décisions d'achats en fonction de leurs enfants

(Opinéa, 2017)

**50%** des parents adoptent les comportements écologiques influencés par leurs enfants

(Jam, 2020)



## g. Comment savoir si notre intervention a eu des impacts concrets ?

### Indicateurs quantitatifs :

- nombre de classes sensibilisées
- nombre d'interventions renouvelées les années suivantes

### Indicateurs qualitatifs :

- Questionnaires remplis par les élèves en fin d'intervention et 1 mois après l'intervention afin de savoir ce qu'ils ont retenus ou changé dans leur quotidien
- Témoignages vidéos en cas d'autorisation
- Entretiens avec les équipes enseignantes sur la qualité et l'impact de notre intervention
- Développement de projets environnementaux à l'initiative de l'établissement (exemple : ramassage de déchets régulier ou mise en place de poubelles de tri ...)
- Relais médiatiques
- Recrutement de nouveaux animateurs
- Développement de nouveaux outils pédagogiques



# Organisation d'une intervention

## b. Les étapes

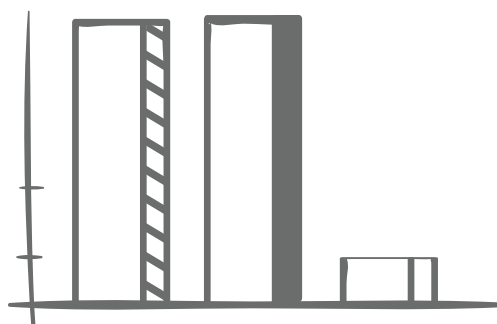
- Prise de contact avec les professeurs référents de l'établissement
- Planification des interventions et signature d'une convention
- Achat & récupération du matériel pour les actions
- Mobilisation & formation des animateurs
- Intervention(s) animée(s) par 2 à 3 animateurs et encadrés par 1 enseignant(e)
- Suivi et mesure d'impact après les actions

## b. Durée d'une intervention

En moyenne, 2h30 par classe pour la présentation et l'atelier pratique.

La durée reste flexible et le contenu des présentations s'adapte également aux différents niveaux de compréhension des élèves.

## c. Répartition du temps



- Installation et présentations (10mn)
- Présentation interactive des enjeux (1h00)
- Atelier pratique (1h20)





## e. Intervenants

L'équipe actuelle d'animateurs est composée de personnes expérimentées dans le milieu scolaire et la prise de parole en public.

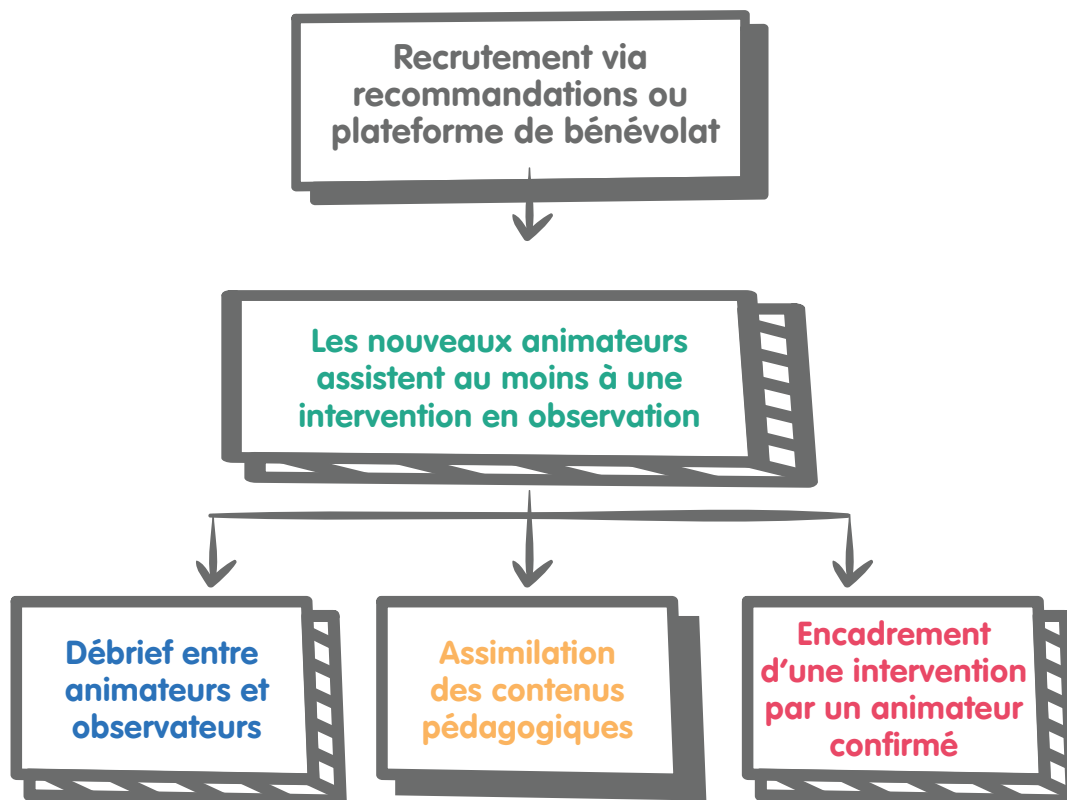
Voici une liste non-exhaustive des professions de notre équipe :

- une Assistante de Vie Scolaire anciennement directrice de centre pour maternelles
- une professeure des écoles (contenu pédago.)
- deux Assistants d'Éducation
- une professeure d'anglais
- deux étudiants en master «études anglophones»
- une étudiante en master de philosophie
- une ingénieure en informatique
- une graphiste/vidéaste

Age moyen  
des animateurs :

**30 ans**

## f. Processus de formation des nouveaux animateurs :



# Aller plus loin

(Cliquez sur les images)



# Nous contacter

📞 06.36.80.20.88

✉ [contact@greenminded.fr](mailto:contact@greenminded.fr)

💰 Nous soutenir gratuitement sur  **Liléo**  
moteur & solidaire



«Nous n’héritons pas de la Terre  
de nos parents,  
nous l’empruntons  
à nos enfants».



**Les GreenMakers**

